

TECHNIDEV

**COURS : TECHNIQUES D'EVALUATION ET DE
REMEDATION**

Objectif général

Permettre aux enseignants de concevoir des évaluations efficaces et de mettre en œuvre des actions de remédiation adaptées aux difficultés des apprenants.

1. Notion d'évaluation

i. Définition

L'évaluation est un processus qui consiste à recueillir des informations sur les apprentissages afin de prendre des décisions pédagogiques.

ii. Types d'évaluation

Type	Objectif	Moment
Diagnostique	Identifier les acquis et difficultés	Avant l'apprentissage
Formative	Améliorer les apprentissages	Pendant l'apprentissage
Sommative	Mesurer les acquis finaux	À la fin

iii. Principes d'une bonne évaluation

Une évaluation doit être :

- ✓ Valide : mesure ce qui est prévu.
- ✓ Fiable : produit des résultats cohérents.
- ✓ Objective : limite les jugements personnels.
- ✓ Équitable : adaptée à tous les apprenants.
- ✓ Transparente : critères connus à l'avance.

iv. Techniques d'évaluation

a. Observation

Voici quelques outils recommandés pour une évaluation pertinente :

- ✓ Grille d'observation : elle est un outil utilisé par l'enseignant pour observer et noter de manière organisée les comportements ou les performances d'un apprenant pendant une activité
- ✓ Liste de contrôle (check-list) :

b. Questionnement

Il est important d'organiser des interrogations. Elles peuvent être :

- ✓ Orales
- ✓ Ecrite
- ✓ Quiz : des questions à choix multiples

c. Production des apprenants

Il faut soumettre aux élèves des activités qui peuvent les permettre de chercher de produire des nouvelles compétences. Elles peuvent être :

- ✓ Des exercices
- ✓ Travaux pratiques
- ✓ Exposés débats
- ✓ Projets académiques

d. Autoévaluation et évaluation par les pairs

Permettent de développer l'autonomie et l'esprit critique.

v. Analyse des résultats

L'enseignant doit :

Identifier les réussites.

Repérer les erreurs fréquentes.

Rechercher les causes des difficultés.

Classer les apprenants selon leurs besoins.

2. La remédiation pédagogique

i. Définition

La remédiation est l'ensemble des actions visant à corriger les difficultés d'apprentissage identifiées lors de l'évaluation.

ii. Objectifs

- ✓ Comblers les lacunes.
- ✓ Renforcer les acquis.
- ✓ Réduire l'échec scolaire.
- ✓ Favoriser la réussite de tous.

iii. Étapes de la remédiation

- ✓ Diagnostic : Identifier précisément la difficulté.
- ✓ Analyse : Déterminer la cause (Mauvaise compréhension, Manque de pratique, Difficultés de langue, Problème de méthode)
- ✓ Intervention : Mettre en place des activités adaptées.
- ✓ Réévaluation : Vérifier les progrès réalisés.

iv. Stratégies de remédiation

- ✓ Ré-explication de la notion : il est évident de ré-expliciter le cours, faire des cours de soutiens.
- ✓ Exercices supplémentaires : il faut ajouter des exercices supplémentaires car il y en a des élèves qu'il faut faire beaucoup de pratique avec eux avant de comprendre.
- ✓ Tutorats entre pairs.
- ✓ Travaux en petits groupes.
- ✓ Supports visuels.
- ✓ Différenciation pédagogique.

v. Exemple pratique

Compétence visée	Résoudre une addition à retenue.
Résultat de l'évaluation	60 % des élèves échouent.
Remédiation	Reprendre la notion avec du matériel concret. Faire des démonstrations guidées. Organiser des exercices progressifs. Réévaluer après la séance.

Conclusion

L'évaluation et la remédiation sont complémentaires. Une évaluation pertinente permet d'identifier les difficultés, tandis qu'une remédiation adaptée aide les apprenants à progresser et à atteindre les objectifs d'apprentissage.